

Sei domande per comprendere la propria concezione di insegnamento¹

Queste domande possono aiutare il docente a chiarire la propria concezione di insegnamento e le ragioni che la orientano. Alla base di esse vi è l'idea che non solo lo studio di teorie pedagogiche e didattiche possano influenzare le strategie di insegnamento, ma prima di esse (e per lo più in maniera non consapevole) sia la propria esperienza di apprendimento come studente a influenzare il lavoro del docente, e altre assunzioni irriflesse. Un esercizio di questo tipo dovrebbe anzitutto servire al docente a prendere consapevolezza di quale sia il proprio stile di insegnamento e cosa, profondamente, lo motiva.

- 1. Descrivi le migliori esperienze di apprendimento avute come studente nei vari gradi di scuola.**
Questo dovrebbe aiutare a riconoscere le modalità con cui impariamo al meglio, nelle diverse fasce di età e gradi scolastici, e a ricordare a noi insegnanti com'è essere studenti.
- 2. Descrivi la migliore esperienza di insegnamento che abbia mai avuto come insegnante.**
Ci sono somiglianze di qualche tipo con le esperienze di apprendimento descritte prima? Questa domanda dovrebbe servire a chiarire eventuali connessioni tra il proprio stile di apprendimento e lo stile di insegnamento.
- 3. Cosa cerchi di ottenere dai propri studenti con il tuo insegnamento?**
Questa è una domanda complessa e avrà molte risposte possibili. Prova a stabilire una priorità tra i diversi obiettivi formativi che ci si propone di raggiungere. Distingui gli obiettivi generali da quelli specifici per le singole discipline di insegnamento.
- 4. Perché questi obiettivi sono importanti per te?**
Chiarire i motivi (disciplinari/ pedagogici/ culturali/ ecc.) che motivano la tua concezione di insegnamento è fondamentale per prenderne consapevolezza ed eventualmente rivederli.
- 5. Come raggiungi gli obiettivi che hai descritto nella risposta 3?**
Quali sono le strategie didattiche e le tecniche di insegnamento che funzionano meglio per ottenere quegli obiettivi? Quali variabili principalmente influiscono sul raggiungimento pieno o parziale degli stessi?
- 6. Per quale ragione scegli di adottare queste strategie didattiche piuttosto di altre?**
È bene che ogni docente, libero di adottare la strategia didattica che ritiene più consona a sé e alla classe, abbia chiare le diverse alternative didattiche a disposizione e compia la propria scelta consapevolmente.

¹ Si traduce qui, riadattandolo, un esercizio proposto da Neil Haave (University of Alberta, Augustana Campus) per comprendere la propria concezione di insegnamento. Neil Haave, *Six Questions That Will Bring Your Teaching Philosophy into Focus*, JUNE 2ND, 2014, in: <https://www.facultyfocus.com/articles/philosophy-of-teaching/six-questions-will-bring-teaching-philosophy-focus/>